

# Gedragscode van de Lukasschool

## Voorwoord

In de gedragscode van de Lukasschool leest u wat we van alle betrokkenen bij onze school verwachten op het gebied van de dagelijkse omgang met elkaar.

Door kennis van deze code verbinden we ons aan regels en afspraken omtrent ons gedrag in en rondom onze school. Dit betekent dat iedereen zich aan deze code houdt.

Eén keer per jaar zal op schoolniveau het gesprek gaan over het delen van waarden en daaraan gekoppelde normen, over vragen hierbij en over eigen grenzen en die van de school. Deze gesprekken kunnen uitmonden in een aanpassing van deze gedragscode.

Deze gedragscode is onderdeel van het beleid op het gebied van de sociale veiligheid op de Lukasschool en is met de MR en het team besproken.

## Doel van de gedragscode

Doordat we meer gebruik maken van social media komt het gedrag van mensen "worldwide" de hele dag bij ons binnen. Het is niet altijd gemakkelijk, zeker niet voor kinderen, om dit te filteren. De waarden en normen, die ten grondslag liggen aan gedrag zijn zeer divers en verschillen zelfs al van elkaar binnen een kleine samenleving als de school.

Het doel van onze gedragscode is vooral gericht op het creëren van veiligheid binnen onze school, want dat is de gemeenschappelijke deler voor iedereen.

Met deze gedragscode leggen we de basis voor een schoolklimaat dat zich kenmerkt door veiligheid, acceptatie, respect en vertrouwen. Zo'n klimaat is een voorwaarde voor alle betrokkenen bij onze school en met name voor de leerlingen, om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

## Voorwaarden voor succes

- De regels hebben een breed draagvlak.
- De regels dienen duidelijke doelen.
- De regels gelden voor iedereen.
- De regels zijn bij iedereen bekend.
- Iedereen houdt zich aan de regels.
- We spreken elkaar aan op de regels volgens afspraken in de school.
- Op het overtreden van de gedragscode staan sancties: dit zijn maatregelen die binnen en buiten de school kunnen worden opgelegd (bijv. officiële waarschuwing, aangifte)
- De gedragscode is een levend document en wordt één keer per jaar geëvalueerd.

## Aandachtspunten bij het hanteren van de gedragscode

- a. De gedragscode mag het spontaan omgaan met elkaar niet in de weg staan.
- b. In de uitvoering houden we rekening met het sociaal-emotionele ontwikkelingsniveau van de leerlingen.
- c. Niet al het gedrag is in regels vast te leggen, wat niet inhoudt dat al het gedrag toelaatbaar is in de school.
- d. Deze gedragscode geldt in eerste instantie voor gedrag binnen de school, maar er kunnen zich situaties voordoen waarin het gedrag buiten de school ook onder deze code valt.

# Uitwerking van de gedragscode op verschillende niveaus

## De leerlingen

De leerlingen van de Lukasschool maken niet alleen deel uit van de groep waarin ze zitten, maar van de hele schoolgemeenschap.

We verwachten van hen dat ze een positieve bijdrage leveren aan de school door zich bewust te zijn van de rol die zij hebben of kunnen hebben binnen het groepsgebeuren.

Dit betekent dat ze:

- Met elk kind in de groep, in de school, kunnen spelen en werken.
- Aandacht hebben voor kinderen die buiten de groep vallen.
- Niet ongevraagd aan de spullen van een ander komen.
- Zorgvuldig omgaan met het materiaal in de school.
- Problemen oplossen door met elkaar te praten.
- Stoppen met specifiek gedrag als een ander kind aangeeft dat het hier niet van gediend is (zie pestprotocol).
- Niet vechten met elkaar.
- Het pestprotocol kennen.
- Weten dat ze met problemen altijd bij een volwassene op school terecht kunnen.
- Op een respectvolle wijze omgaan met iedereen in de school.
- Zich houden aan deze gedragscode.

## De leerkrachten/ het onderwijsondersteunend personeel

De leerkrachten en het onderwijsondersteunend personeel van de Lukasschool hebben een voorbeeldfunctie. Zij laten zien welk gedrag in de school verwacht wordt. Vanuit hun professionele houding als leerkracht leveren ze een positieve bijdrage aan een goed sociaal klimaat in de school.

Dit betekent dat ze:

- Op een respectvolle manier met collega's, leerlingen en ouders omgaan.
- Op een professionele manier met collega's communiceren en feedback geven.
- "Niet uit de school klappen". Dit betekent dat er geen schoolzaken met ouders worden besproken.
- Geen kwetsende, racistische, discrimineren of seksueel getinte beelden of taal gebruiken.
- Zorgen voor handhaving en uitvoering van het pestprotocol.
- Waken over privacy. Informatie over leerlingen is alleen toegankelijk via codes en wordt afgesloten bewaard. Er wordt zorgvuldig omgegaan met informatie.
- Geen leerlingen zonder toestemming van de ouders thuis uitnodigen.
- Geen leerlingen zonder overleg met ouders op school laten blijven.
- Ouders tijdig informeren over grensoverschrijdend gedrag van hun kind.
- Kinderen alleen aanraken als dit een pedagogisch doel dient. Hieronder verstaan we het uit elkaar halen van vechtende leerlingen en het vasthouden van driftige leerlingen als de veiligheid in gevaar komt. Ook het troosten van kinderen, waarbij kinderen op schoot worden genomen (uitsluitend in de groepen 1 t/m 4) of als de leerkracht een arm om kinderen heen slaat valt hieronder. Dit gebeurt niet als een kind het niet wil en altijd in het bijzijn van anderen. Kinderen worden niet gekust door de leerkracht en noodzakelijke EHBO-handelingen worden altijd met de deur open uitgevoerd.
- Geen agressief, lichamelijk of intimiderend contact hebben met volwassenen.
- Vanaf groep 3, zal mannelijke collega, niet meer in de kleedkamers of doucheruimtes van de meisjes komen. Als dit toch in een noodsituatie nodig is, blijft de deur open.
- Ze een gesprek met een leerling na schooltijd met de deur open voeren in het zicht van de gang.
- Op de hoogte zijn van de in de schoolgids vermelde klachtenprocedure.
- Een exemplaar van de gedragscode in hun roze administratie-map bewaren.
- Zich houden aan deze gedragscode en anderen hierop aanspreken

## **De schoolleiding**

De schoolleiding van de Lukasschool is verantwoordelijk voor de vaststelling en de uitvoering van de gedragscode.

Dit betekent dat ze:

- Er zorg voor draagt dat elke nieuwe ouder of medewerker van de Lukasschool deze gedragscode kan lezen. Deze gedragscode staat op de website van de school als onderdeel van de schoolgids. Bij inschrijving krijgen ouders de gedragscode uitgereikt en wordt deze kort toegelicht.
- Iedereen kan aanspreken op het nakomen van deze gedragscode.
- Binnen de wettelijke kaders sancties kan opleggen bij het niet nakomen van de gedragscode.
- Zich houdt aan de genoemde regels voor de leerkrachten, voor zover die van toepassing zijn binnen de uitvoering van haar functie. Leerkrachten bewaren de gedragscode in de roze klassenmap.
- Zorgt voor een jaarlijkse evaluatie en eventuele bijstelling.

## **De ouders**

De ouders van de Lukasschool hebben door deze gedragscode een helder beeld van de verwachtingen die zij van de school mogen hebben, maar zij maken ook onderdeel uit van de gedragscode.

Dit betekent dat ze:

- Alle medewerkers, ouders en leerlingen gelijkwaardig en met respect behandelen.
- Geen kwetsende, racistische, discriminerende of seksueel getinte taal of beelden gebruiken.
- Nooit andere dan hun eigen kinderen aanspreken op hun gedrag in de school.
- Geen agressief, lichamenlijk of intimiderend contact hebben met volwassenen of kinderen.
- Het aanraken van kinderen heeft een pedagogisch doel en is functioneel.
- Een positieve bijdrage leveren aan het sociale klimaat in de school.
- De school direct informeren bij het vermoeden van pesten of intimidatie.
- Zich houden aan alle afspraken, die gemaakt zijn in de school en die in de schoolgids vermeld staan.
- Bij de begeleiding van leerlingen ervoor zorgen dat ze niet alleen zijn met een kind. Bij de begeleiding in het zwembad, als man, niet in de kleedkamers van de meisjes komen.
- Op de hoogte zijn van de in de schoolgids vermelde klachtenprocedure.
- Zich houden aan deze gedragscode en anderen hierop wijzen.

## **Andere medewerkers**

Hieronder verstaan we schoolbegeleiders en incidentele bezoekers.

Dit betekent dat ze:

- Alle medewerkers, ouders en leerlingen gelijkwaardig en met respect behandelen
- Geen kwetsende, racistische, discriminerende of seksueel getinte taal of beelden gebruiken.
- Uitsluitend functioneel lichamenlijk contact hebben met de leerlingen. Zie hiervoor het onderdeel dat onder leerkrachten etc. is beschreven.
- Geen agressief, lichamenlijk of intimiderend contact hebben met volwassenen en kinderen.

**Documenten van de Lukasschool, die een aanvulling zijn op deze gedragscode.**

- 1. De jaarlijkse schoolgids met daarin o.a. de klachtenprocedure.**
- 2. De website.**
- 3. Het pestprotocol.**
- 4. Het schoolplan 2019-2023.**